

Política de participación de los padres

Navarro Elementary

Corsicana ISD 2022-2023

* * * * *

A través del programa de participación de los padres y la familia, el Distrito Escolar Independiente de Corsicana (CISD) se compromete a fortalecer nuestra asociación con los padres y la comunidad en la educación de los estudiantes. La programación será diseñada para capacitar a las familias con información para navegar el sistema educativo, proporcionar un mayor acceso a la información que afecta la capacidad de sus estudiantes para lograr logros en el entorno académico y personal de apoyo dentro del Distrito, y una voz en la planificación y toma de decisiones.

Los programas también educarán a maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

CISD se compromete a garantizar que el idioma, el estatus socioeconómico, la raza, la religión y ningún otro factor diverso sean barreras para una asociación sólida entre las familias y su compromiso con el Distrito según lo dispuesto por la Ley Every Student Succeeds (ESSA). De acuerdo con la ESSA (2015), que reafirma la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), cada escuela del Distrito que recibe fondos del Título I debe crear una política bajo la cual operará toda la programación y cumplirá con las expectativas establecidas en la Ley.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Navarro Elementary se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de conformidad con la sección 1118(d) de la ESEA.
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos previa solicitud y, en la medida de lo posible, en el idioma los padres entienden.
- Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114(b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente la plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a la sección 1118 de la ESEA, según lo soliciten los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se animen los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, como apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo;

(D) la realización de otras actividades, tales como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO NAVARRO ELEMENTARY IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

30' Navarro Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan escolar de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA:

- *Reuniones de toma de decisiones en la base del sitio*
- *Reunión de padres de Título I a fines de octubre*
- *Oportunidades para padres voluntarios*
- *PTO-Organización de Padres y Maestros-Reunión Mensual*
- *Padre-Conferencias de maestros*

40' Navarro Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de ESEA:

- *Tgwplqpgu'f g'vqo c'f g'f gekukpgu'gp'rc'dcug'f grlukq*
- *Tgwplqpgu'f g'rcftgu'f g'v'wq'3'c'kpgu'f g'qewdt g'Orqt wplf cf gu'rc'c'rcft gu xqmpvct kqu*
- *PTO-Organización de Padres y Maestros*
- *Padre-Conferencias de maestros*

3. Navarro Elementary llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y los animará a asistir de la siguiente manera:

- *Publicar la invitación en un idioma comprensible en el sitio web del campus, Class Dojo, notas recordatorias para los estudiantes/familias y el boletín del campus*
- *Planificación de las Reuniones Anuales junto con otros programas muy concurridos*
- *Proporcionar bocadillos/golosinas*

4. Navarro Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen al:

- *Expectativas del estado publicadas en el sitio web de la escuela para padres.*
- *Proporcionar información a los padres en las conferencias de padres y maestros al final de las primeras 9 semanas.*

5. Pexcttq'Gigo gpvct { 'c' 'uqnekwf 'f g' 'qu' r cf t gu. 'dtkpf ct^a "qr qt wplf cf gu' r ctc 't gwplqpgu' r gtl> f lecu' r ctc 's wg' 'qu' r cf t gu' hto wgp' uwi gt gpeku' { 'r ct vkr gp. 'ugi Ap' eqtt gur qpf c. 'gp' 'ru' f gekikpgu' uqdtg' 're' 'gf wecek> p' f g' 'uwi' j klqu' 0Nc' 'g uewgr' 't gur qpf gt^a "c' 'crgu' uwi gt gpeku' 'cp' r tqpvq' 'eqo q' 'ugc' r qukdr<

- *Eqplgt gpeku' f g' r cf t gu' < ug' 'mgxcp' c' "ecdq' gp' 'wp' f 'f' g vgt o kpcf q' f wt cpvg' 're' "eqplgt gpeku' f g' b' c gnt q. "cpvgu' j f gur w² u' f g' 're' 'g uewgr' 0Gp' r gt uqpc' q' r qt 'vgr' hppq*
- 726 Tgwplqpgu
- *Eco rco gpvq' f g' 'ecej qtt qu' f g' 'ki t g*
- *Tgwplqpgu' CTF "Cf o kkk> p. Tgxkk> p. {F gur kf q+*
- *Pqej g' f g' 'kplqto cek> p' r ctc' r cf t gu*

6. Pexcttq'Gigo gpvct { 'tqr qtekqpc^a "c' 'ecf c' r cf tg' 'wp' 'kplqto g' 'kpf kxkf wcn' f gn' guwf kcpv' uqdtg' 'gn' f gugo r g^o q' f g' 'uwi' j klq' gp' 're' 'gxcnwcek> p' guxcw' gn' 'cn' o gpqu' o cvgo^a vkecu. 'ct vgu' f gn' hpi wclg' { 'r gewtc' r qt<

- *Nqu' t guwncf qu' f g' UVCCT' ug' 'gpx' f p' r qt' "eqtt gq' c' 'qu' r cf t gu' f gpv q' f g' 'wpc' ugo cpc' f g' re' 'p' q' w' h' ecek> p' cn' eco r wu0*
- *Vqf cu' ru' u' gxcnwcekqpgu' { 't wgd cu' ugt^a p' "eqo wplecf cu' "qu' r cf t gu0*

7. Pexcttq'Gigo gpvct { 'uqo ct^a 'ru' uki wgpv' u' o gf kf cu' r ctc' r tqr qtekqpc^a "c' 'ecf c' r cf tg' 'wp' 'cxkuq' qr qt wplq' ewcpf q' 'uwi' j klq' j c { c' 'ukf q' 'cuki pcf q' q' j c { c' 'ukf q' 'gpug^o cf q' f wt cpvg' ewcvt q' "6+q" o^a u' ugo cpcu' eqpugewkx cu' r qt' 'wp' b' cgut q' s wg' 'pq' guv^o "cnc o gpvg' ecn' h' ecf q' f gpvt q' f gn' uki p' h' ecf q' f gn' v' to kq' gp' 're' " ugeek> p' 422078' f g' 'ru' Tgi wcekqpgu' Hlpcngu' f gn' V' j wq' "K*89' Hgf 0Tgi 093932. '4' f g' f k' l' go dtg' f g' 4224+^a r qt<

- *El objetivo de Bowie es tener todos los maestros altamente calificados.*
- *Notificado por carta de los padres que se irá a casa con el estudiante de manera oportuna.*

8. Navarro Elementary proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas
- los requisitos de la Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo
- y cómo trabajar con los educadores.

;0' Pexcttq'Gigo gpvct { roporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, al:

- *Noche de actividades matemáticas con padres y estudiantes*
- *Noche de actividades de alfabetización con padres y estudiantes*
- *Noche de lectura temática de la biblioteca con padres y estudiantes*
- *Noche de alfabetización familiar bilingüe con padres y estudiantes*
- *VOICE-Parenting Night/Participacion familiar*

10. **Navarro Elementary** Con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre los padres y las escuelas, al:

- *Conferencias de padres y profesores*
- *Reuniones del comité de decisión de la base del sitio*
- *PTO-Organización de Padres y Maestros*
- *Programas de la Escuela Navarro y Actuaciones*
- *Noche de información para padres*

11. **Navarro Elementary** coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, los programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa de padres como maestros, el preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, al:

- *PTO-Organización de Padres y Maestros*
- *VOZ -Noche de crianza/Participación familiar*
- *Programas y actuaciones de Bowie*
- *Conferencia de padres/maestros de nivel de grado, reuniones de estudiantes*
- *Noche de información para padres*

12. **Navarro Elementary** tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

Letras a los padres

Boletines informativos de nivel de grado

Class Dojo - Boletín informativo del campus

en inglés y español

Página web del distrito

Página web de nivel de grado

Padres invitados a las reuniones de PTO

Padres involucrados en la reunión de toma de decisiones de la base del sitio

Canvas

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

Navarro Elementary en consulta con sus padres, elige desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela y el sistema escolar para apoyar el logro académico de sus hijos, al:

involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de esa capacitación;

proporcionar la capacitación de alfabetización necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación;

pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en las reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;

capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres;

organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o llevar a cabo conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela para maximizar la participación de los padres en las actividades de sus hijos educación;

adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;

establecer un consejo asesor de padres de la escuela para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A;

desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.

PARTE IV. ADOPCIÓN

Esta Política de participación de los padres de la escuela ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la escuela Navarro Elementary y el comité de base del sitio de la escuela Navarro Elementary.

Esta política fue adoptada por **Navarro Elementary** el 8 de septiembre de 2022 y estará vigente durante el período del año escolar 2022-2023.